

FORMATIONS POUR ENSEIGNANTS ET FORMATEURS

OBJECTIF

À l'issue de ces formations, les enseignants et formateurs seront capables de :

- Comprendre les principes fondamentaux de l'IA générative, ses potentiels, ses limites et ses enjeux éthiques.
- Repenser leur posture pédagogique et intégrer l'IA dans leurs pratiques d'enseignement.
- Concevoir des activités, évaluations et supports augmentés par l'IAG.
- Accompagner les étudiants dans leurs usages, leurs questionnements et leur développement de compétences critiques.
- Développer une approche responsable et créative de l'IA dans les apprentissages.

PUBLIC

Enseignants, intervenants, formateurs, chargés d'enseignement, équipes pédagogiques.

Débutant / faux débutant / intermédiaire dans l'utilisation de l'intelligence artificielle générative.

PRÉREQUIS

Un ordinateur PC ou Mac avec une connexion internet haut débit.

Un compte Copilot, Gemini ou ChatGPT gratuit.

TARIF

Sur devis

Sensibilisation et montée en compétences autour de l'Intelligence Artificielle Générative (IAG)

Transformer sa pédagogie et accompagner les étudiants à l'ère de l'IA

CONTEXTE

L'IA générative transforme profondément les façons d'apprendre, d'enseigner et d'évaluer.

Si 75 % des acteurs de l'enseignement supérieur considèrent l'IA comme une révolution pour leur avenir professionnel, peu d'enseignants sont outillés pour en tirer parti tout en maîtrisant les risques (Rapport MESR 2025).

Les défis actuels :

- Comprendre ce que change l'IA dans les pratiques pédagogiques.
- Maintenir et développer les compétences essentielles : pensée critique, créativité, autonomie, communication.
- Répondre aux usages étudiants déjà massifs, variés et parfois non encadrés.
- Concevoir des séquences pédagogiques adaptées au nouvel écosystème numérique.

Notre mission :

- Accompagner les enseignants dans l'appropriation de l'IA comme outil, ressource et levier de transformation pédagogique.

FORMAT D'INTERVENTION

- Conférences et ateliers
- 1 jour (sensibilisation et repères pédagogiques)
- 2 jours (appropriation, conception pédagogique & posture d'accompagnement)

MODALITES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Diagnostic des besoins en amont avec l'équipe pédagogique.
- Formation active fondée sur l'expérimentation, la démonstration, l'analyse de pratiques et la co-construction.
- Approche centrée sur la pédagogie, la transformation des usages et le développement des soft skills.
- Possibilité d'accompagnement post-formation (ressources, outils, communauté d'échange).



Apprendre, comprendre, agir et innover avec l'intelligence artificielle générative

Tél. 06 46 75 29 51

Mail : contact@iagcampus.fr

WWW.IAGCAMPUS.FR

EXEMPLES D'ACCOMPAGNEMENTS POUR LES ENSEIGNANTS ET FORMATEURS



Apprendre, comprendre, agir et innover avec l'intelligence artificielle générative

Tél. 06 46 75 29 51

Mail : contact@iagcampus.fr

WWW.IAGCAMPUS.FR

Conférence — 1h à 1h30 : Comprendre l'IA générative et ses enjeux pédagogiques

Cette conférence participative propose :

- un panorama clair des transformations en cours dans l'enseignement supérieur et des implications pédagogiques actuelles,
- des exemples de pratiques pédagogiques augmentées par l'IAG (classe renversées, amélioration des pédagogies actives, co-pédagogie Humain-IA...),
- les risques, limites et enjeux éthiques ;
- les compétences humaines à renforcer (pensée critique, autonomie, créativité, communication..)
- Une conclusion sous forme d'ouverture

1 jour : Comprendre, analyser et commencer à transformer sa pratique

Matin : Comprendre & explorer les fondamentaux

- Icebreaker : représentations et pratiques actuelles.
- De l'IA à l'IAG : repères essentiels pour les enseignants

IA, machine learning, modèles de langage : comprendre avec des métaphores simples.

Les opportunités, limites, biais et enjeux juridiques (droit d'auteur, données, intégrité académique).

Panorama de l'IAG dans l'enseignement : usages étudiants, usages enseignants, enjeux institutionnels.

- Premiers pas pratiques : manipuler l'IA générative
- Analyse de sa posture pédagogique à l'ère de l'IAG

Après-midi : Approfondir, expérimenter & transformer sa pratique

- Exploration de cas d'usage : création d'exercices, analyse de texte, scénarisation, reformulation, simulations, projets étudiants...
- Prompt engineering avancé appliqué aux cas d'usage : rôles, contraintes, formats, auto-évaluation et création de prompts réutilisables dans les cours.
- Découverte de modalités pédagogiques innovantes : cours augmentés, activités collaboratives, classe renversées...
- Exploration des IA multimodales (support, image, audio, vidéo) pour enrichir les ressources pédagogiques et scénarios d'apprentissage.
- Conclusion, plan d'action pédagogique individualisé et ouverture.

2 jours : Approfondir, concevoir, expérimenter et intégrer durablement l'IAG dans ses pratiques pédagogiques

Jour 1 : Comprendre, analyser & expérimenter

- Icebreaker : représentations et pratiques actuelles.
- De l'IA à l'IAG : repères essentiels pour les enseignants

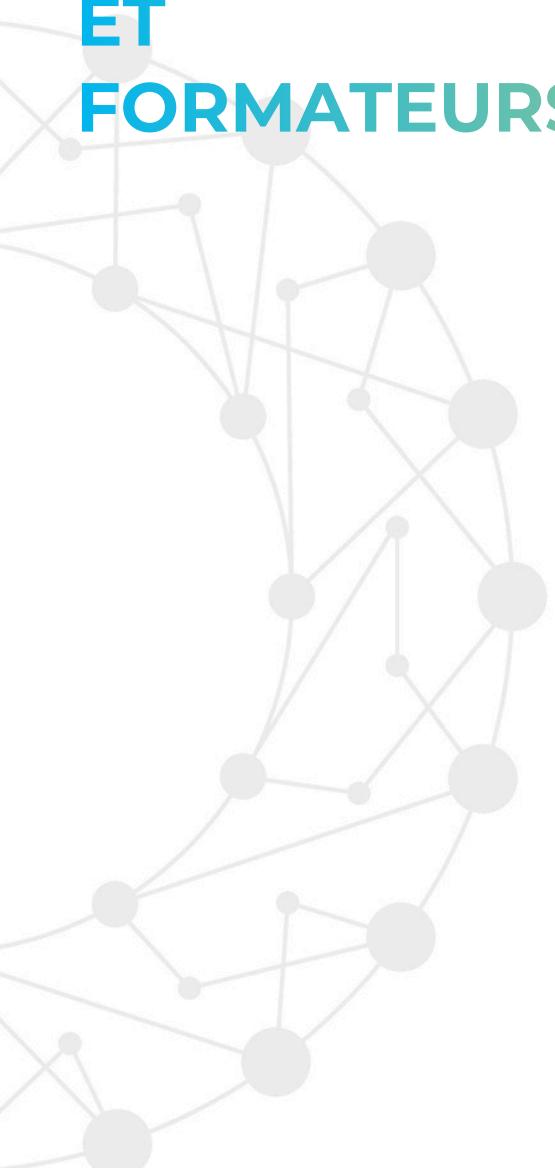
IA, machine learning, modèles de langage : comprendre avec des métaphores simples.

Les opportunités, limites, biais et enjeux juridiques (droit d'auteur, données, intégrité académique).

Panorama de l'IAG dans l'enseignement : usages étudiants, usages enseignants, enjeux institutionnels.

- Premiers pas pratiques : manipuler l'IA générative

EXEMPLES D'ACCOMPAGNEMENTS POUR LES ENSEIGNANTS ET FORMATEURS



- Exploration de cas d'usages selon plusieurs approches
- Prompt engineering avancé
- Analyse de sa posture pédagogique à l'ère de l'IAG
- Déclinaison

Jour 2 : Concevoir, collaborer et questionner sa pédagogie

- Découverte de modalités pédagogiques innovantes : cours augmentés, activités collaboratives, classe renversées...
- Approfondir le prompt engineering appliquée à l'enseignement : rôles, contraintes, formats, création de prompts réutilisables.
- Explorer les apports des IA multimodales (image, audio, vidéo) pour enrichir les ressources et scénarios d'apprentissage.
- Co-concevoir en sous-groupes des activités, séquences ou supports pédagogiques avec les outils explorés.
- Réfléchir au management des usages étudiants : cadre d'accompagnement, éthique, autonomie, règles et bonnes pratiques.
- Conclusion, plan d'action et une feuille de route pédagogique individuelle et ouverte

En fonction du niveau de maîtrise des formateurs et enseignants, possibilité d'ouvrir le jour 2 avec la création d'agent IA ou Custom GPT pour créer des assistants pédagogiques virtuels.

Ces propositions sont des points de départ : ensemble, construisons la version qui répondra précisément aux attentes de vos formateurs et à votre vision pédagogique.

Contactez-nous pour en discuter.



Apprendre, comprendre, agir et innover avec l'intelligence artificielle générative

Tél. 06 46 75 29 51

Mail : contact@iagcampus.fr

WWW.IAGCAMPUS.FR